


СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
 Ю.А. Варенцова

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ детский сад /с №2
Ж.В. Мишурина
Приказ № 100/2021 от 13.04.2022



**Отчет о результатах самообследования муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №2 «Улыбка» г.Заволжска
за 2021 год**

Г. Заволжск

Вход. №

85
13.04.22

Содержание. 1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной организации

1.2. Система управления организации

1.3. Организация образовательной деятельности: содержание и результаты

1.4. Качество кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДОУ

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

1. 6 Качество материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение №1)

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование учреждения	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка» г. Заволжска
Учредитель	Администрация Заволжского муниципального района Ивановской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия	ОГРН 1023701591100
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ИНН 3710004365
Юридический адрес (место нахождения):	155410, Ивановская обл., г. Заволжск, ул. Социалистическая, д.12а
Контактная информация Адрес официального сайта в сети интернет Адрес электронной почты	Заведующий МКДОУ детский сад №2 Мичурина Жанна Владимировна Старший воспитатель Смирнова Любовь Викторовна медицинская сестра Гусева Ирина Валерьевна Телефоны: 8(49333) 2-16-53 http://мкдоудс2.заволжский-роо.рф e-mail: zav.detsad2@ivreg.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 844 от 16.07.2012 г, выданная Департаментом образования Ивановской области, бессрочно
Приложение к лицензии	Серия 37П01 № 0000104
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-37-01-000791 от 27.08.2013 г.

Устав	Утвержден Постановлением Администрации Заволжского муниципального района Ивановской области № 386-П от 09.10.2017г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 17.30 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп:	Группы полного дня общеразвивающей направленности – 5 Количество и наполняемость групп Всего 99 воспитанников 2 группа раннего возраста-16 2 младшая группа – 21 Средняя группа – 22 Старшая группа – 20 Подготовительная группа -20

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ детского сада №2 «Улыбка»

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательного учреждения - Мичурина Жанна Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий Совет образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения. Деятельность всех перечисленных органов самоуправления регулируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Общее собрание работников образовательного учреждения является высшим коллегиальным органом управления образовательного учреждения, объединяющим всех работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. В течение года проведено 4 заседания Общего собрания работников, в ходе которых решались задачи по изучению новых федеральных документов, согласованию локальных актов. На заседаниях рассматривались вопросы:

Работа в соответствии с Регламентом порядка работы образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённым Постановлением правительства Ивановской области № 209-п от 08.05.2020. (далее Регламент)

- Организация работы учреждения в летний оздоровительный период в соответствии с Регламентом

- Предупреждение несчастных случаев с воспитанниками МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Улыбка»г. Заволжска.

-- О предоставлении к награждению ведомственными наградами.

- График отпусков на 2022 год, график работы сторожей на 2022 год.

Управляющий Совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения. Председатель Управляющего Совета – Варенцова Ю. А. Большое значение отводилось работе по организации безопасности жизнедеятельности дошкольников, антитеррористической защищенности, обеспечению безопасности воспитанников на улицах города, работе Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, профилактике семейного неблагополучия, организации питания детей в детском саду.

Педагогический Совет образовательного учреждения - коллегиальный орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательного учреждения и осуществления образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены четыре педагогических совета . Из них один организационный, тематических и итоговый.

Через тематический педсовет решались задачи по обновлению образовательного процесса через использование современных образовательных технологий музейной педагогика в условиях ДОУ. Организационная структура управления МКДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. В конце учебного года каждый педагог МКДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом собеседовании с администрацией ДОУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения .

В целях учета мнения работников образовательного учреждения по вопросам управления образовательным учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников, в Учреждении действует первичная профсоюзная организация работников образовательного учреждения, которая выражает, представляет социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза в отношениях с администрацией Учреждения, является полномочным органом при регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений, предусмотренных законодательством РФ; осуществляет контроль за соблюдением в Учреждении законодательства о труде, участвует в согласовании нормативных актов. Председатель первичной профсоюзной организации – Лютикова Наталья Александровна.

Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. С целью обеспечения информационной открытости образовательная деятельность раскрыта на официальном сайте Учреждения, где размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, новостной блок, информирующий родителей воспитанников и заинтересованную общественность о направлениях деятельности детского сада. Свое мнение участники образовательных отношений могут высказать в разделе «Жалобы» и «Предложения» на официальном сайте, по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке качества

образовательной деятельности Учреждения, что способствует улучшению качества образовательной деятельности и созданию открытого образовательного пространства.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МКДОУ детском саду общеразвивающего вида №2 «Улыбка» г. Заволжска. создана эффективная современная общественно-государственная структура управления Учреждения в соответствии с учетом стратегии развития Учреждения, реализуется возможность управления всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Организация образовательной деятельности: содержание и результаты.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников строилась в соответствии с планом мероприятий по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19). С учётом погодных условий организовывалось максимальное пребывание детей на воздухе.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским работником. Для занятий с детьми в зале пополнено необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду: - утренняя гимнастика в зале и на улице, - 3 физкультурные занятия в неделю. Занятия по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения проводит инструктор физической культуры. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники, Осуществляется лечебно-профилактическую помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами

Группы здоровья по ДОУ

	Первая	Вторая	Третья
2019 г	14	59	3
2020 г	12	94	3
2021 г	30	67	2

Уровень физического развития.

2019

Норма.	Выше нормы	Ниже нормы.
4 5года-15чел.	2 чел	2чел.
6-7 лет-46 человек	8чел.	5 чел.

2020

Норма.	Выше нормы	Ниже нормы.
4 5года-30	6чел	5чел.
6-7 лет-40человек	5ел.	3 чел.

2021г

Норма.	Выше нормы	Ниже нормы.
4 5года-30	6чел	5чел.
6-7 лет-40человек	5ел.	3 чел.

Показатели уровня физического развития детей.

	2019	2020	3021

Избыток массы тела	10	2	9
Дефицит массы тела	10	4	6
Низкий рост	5	3	6
Высокий рост	5	3	8

Показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста 2020 г

Группы	Высокий начало – конец года	Средний начало – конец года	низкий начало –конец года
2 младшая	12%-18%	70%-64%	18%-18%
Средняя группа	14%-28%	72%-56%	14%-16%
Старшая группа	5%-25%	55%-60%	40%-15%
Подготовительная группа	56%-56%	44%-44%	-

2021г.

Группы	Высокий начало – конец года	Средний начало – конец года	низкий начало –конец года
2 младшая	10%-16%	82%-64%	8%-20%
Средняя группа	16%-30%	72%-56%	14%-16%
Старшая группа	5%-35%	60%-60%	35%-5%
Подготовительная группа	38%-48%	48%-52%	14%--

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. Сократилось количество детей с высокой массой тела, дефицитом веса.

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения

	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	111	109	99
Число пропущенных дней по болезни	295	200	576
Пропущено по болезни на одного ребёнка	4, 0	3, 2	6, 3
Количество случаев заболеваемости	460	322	835, 3

Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка. Увеличилось количество случаев заболевания (в том числе и на одного ребенка). Снизилось число пропусков детодней по болезни.

Однако снижение случаев заболеваемости отмечается у воспитанников 3-7 лет. У детей раннего возраста (1 группа) отмечается некоторое увеличение случаев заболеваемости, что обусловлено периодом адаптации к дошкольному учреждению, но, тем не менее, говорит о необходимости усиления контроля за организацией работы в группах раннего возраста и необходимости разработки дополнительного комплекса мер для снижения случаев заболеваемости.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие *формы организации детей*: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; - физкультминутки; - гимнастика после сна; - полоскание полости рта; - воздушные ванны; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - хождение босиком по траве, ковро, земле; - сон без маек; - обширное умывание, обливание ног, индивидуальная работа по физическому воспитанию; - двигательная разминка между занятиями; - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - корригирующая гимнастика, - гимнастика пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Статистика выполнения натуральных норм по питанию за 2021 год.

№ п/п	Наименование продуктов	%
1.	Молоко, кисломолочные продукты	112
2.	творог	100
3.	Сыр	105
4.	птица	98,3
5.	говядина	100
6.	субпродукты	78,9
7.	Яйцо	81,3
	Рыба	85
8.	картофель	102
9.	Овощи, зелень	99,2
10.	фрукты	108
11.	Фрукты сухие	100
12.	соки	92
13.	Дрожжи	109
14.	Хлеб ржаной	99,1
15.	Хлеб пшеничный	113
16.	Крупы, бобовые	118
17.	Макаронные изделия	124
18.	Мука пшеничная	114
19.	Масло сливочное	106,5
20.	Масло растительное	115,3
21.	Кондитерские изделия	73,1
22.	Чай	62,3
23.	Какао	82
24.	кофе	106
25.	дрожжи	96,4
26.	Сахар	125
27.	соль	116

. **Вывод:** анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;

-- наблюдается положительная динамика в овладении детьми основными движениями. приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Проблемы, требующие решения: Активизировать работу с семьями воспитанников по формированию потребности в ЗОЖ, усилить просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребёнка в связи с рекомендациями участкового педиатра.

Продолжить работу по выполнению натуральных норм питания в соответствии с требованиями САН ПиН

продолжается тенденция пропусков по заявлениям родителей, необходимо продолжать разъяснительную работу с родителями.

Система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Улыбка», которая осуществляется посредством внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности Учреждения в течение учебного года и данных внешней оценки качества образовательной деятельности Учреждения. Качество образования отслеживается по трем направлениям:

- *Качество образовательной деятельности* выявляется через мониторинг:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы и в ходе режимных моментов;

- организации самостоятельной деятельности детей;

- взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения,

- *Качество условий деятельности Учреждения:* в систему мониторинга включен анализ условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности - профессиональная компетентность педагогов, развивающая предметно-пространственная среда.

- *Качество результатов деятельности Учреждения:* определение результативности образовательной деятельности определяется степенью решения целевых задач - охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности родителей деятельностью детского сада.

Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля. Итоги мониторинга рассматриваются на Педагогическом совете, используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы МКДОУ детского сада №2, обеспечения информационной открытости.

Содержание образовательной деятельности. Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Улыбка» (далее - ОП).

Цель и задачи, приоритетные направления деятельности Учреждения определены Годовым планом работы, который направлен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию деятельности всего педагогического коллектива в учебном году.

В сентябре 2021 года приказом 37/ 2от 31 августа утверждена рабочая программы воспитания, (приложение к основной образовательной программе дошкольного образования. Рабочая программа воспитания МКДОУ детский сад №2 «Улыбка» г. Заволжска (далее – Программа воспитания), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Главной задачей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.

В основе образовательной деятельности Учреждения лежит взаимодействие участников образовательных отношений, которое обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, которые охватывают пять направлений развития и образования детей (далее - образовательные области). В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Программа обеспечивает развитие личности

дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.. Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.. Воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, многие на свежем воздухе.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Проекты. Традиционные события оформляются в различные проекты, где предусматриваются различные виды детской деятельности и формы проведения. В конце каждого проекта проводится итоговое мероприятие.

2. Совместные игры.. Применяются различные игры: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные, народные, игры-драматизации, квест-игры.

3. Выставки творчества. По тематике многих мероприятий в ДОО проводятся выставки декоративно-прикладного искусства, выставки детско-родительского творчества. Традиционными стали выставки «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Мы правнуки твои, Победа!».

4. Социальные и экологические акции. В ходе акций дошкольники получают экологические знания, умения и навыки, формируется их активная жизненная позиция.

5. Конкурсы и викторины. Эти мероприятия имеют познавательное содержание и проходят в развлекательной форме. Проводятся по всем направлениям развития дошкольников.

6. Музыкально-театрализованные представления. Данные представления проводятся в виде развлечений, театральных постановок.

7. Спортивные и оздоровительные мероприятия. В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту.

Достижения детей за 2021 год

Фамилия, имя	Группа	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
Агитбригада ДОУ 13 участников	Старшая группа	«Экологический фестиваль»	областной	Участие в челлендже «За всё в ответе»	Л.В. Зюзина
Горностаева Маша	Старшая группа	«Экологический фестиваль»	областной	Участие в номинации «Литературное творчество»	Л.В. Смирнова
Степанова Света	Старшая группа	«Экологический фестиваль»	областной	Участие в номинации «Литературное творчество»	Н.А. Лютикова
Юркив Дима	Средняя группа	Экологический фестиваль»	областной	Участие в номинации «Красная книга»	Н.А. Щенкова
14 участников	Старшая, подготовительная гр.	«Весёлые нотки»	Районный онлайн		Л.В. Зюзина
6 участников	Старшая, подготовительная группа	«Неопалимая купина»	областной	Участие в конкурсе рисунков и поделок	Н.А. Лютикова
Панкин Коля	Подготовительная группа	«Солнечный свет»	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	1 место	Н.А. Лютикова
Масленникова Даша	подготовительная	Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Литературное	1 место	Н.А. Лютикова

			творчество»		
Правдина Даша	Подготовительная группа	Солнечный свет»	Всероссийский конкурс в номинации «Что, зачем, почему»	1 место	Н.А. Лютикова
Иванов Дима	2 группа раннего возраста	«Маму поздравляем»	Всероссийский	1 место	Н.В. Егорова
Демченко Милана	2 группа раннего возраста	Конкурс детского Творчества «Осень глазами детей»	Международный конкурс	2 место	Н.В. Егорова
Тихонравов Арсений	2 группа раннего возраста	Конкурс детского творчества «Осенние чудеса»	Всероссийский конкурс	2 место	Н.В. Егорова
Васильев Матвей	2 группа раннего возраста	«Осенние чудеса»	Международный конкурс	Диплом победителя 1 степени	Н.В. Егорова
Попеску Настя	Старшая группа	«Твори, участвуй, побеждай»	Международный конкурс	Диплом 1 место	Л.А. Гусева
Климова Эвелина	Старшая группа	«Природа - наш дом»	Международный социальный Образовательный интернет-проект	1 место	Л.А. Гусева
Панкин Коля	Подготовительная группа	Всероссийская онлайн-олимпиада	Безопасность на дороге»	1 место	Н.А. Щенкова
Попеску Настя	Старшая группа	«На взлёте»	Всероссийский экологический конкурс	1 место	Л.А. Гусева
Смирнов	Старшая	«Нам нет	Международная	1 место	Л.А. Гусева

Валера	группа	преград»	акция		
Круглов Ярослав	Старшая группа	«Восхождение»	Международный	1 место	Л.А. Гусева
Зубов Василий	Подготовительная	«Здравствуй, лето красное»	Всероссийский	1 место	Н.А. Щенкова
Сальников Тимофей	2 младшая	«Пасхальное яйцо»	Международный социальный Образовательный интернет-проект ПЕДСТРАНА.ру	1 место	И.В. Горностаева
Клюшкин Егор	2 младшая	«Неваляшки - яркие рубашки»	Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 место	И.В. Горностаева
Старцев Тимофей	Средняя группа	Ко дню матери	Всероссийский конкурс «Тепло в ноябре»	1 место	Н.Н. Смирнова
Михайлова Маргарита	средняя	« Я рисую лето»	Всероссийский конкурс	1 место	Л.В. Смирнова
Кравцова Вероника	средняя	«Листопад»	Международный творческий конкурс «Краски»	1 место	Л.В. Смирнова
Ременников Тимофей	средняя	«Моя мама»	Всероссийский конкурс «Подарок маме»	1 место	Л.В. Смирнова
Тимофеева Алиса	средняя	«Снеговик»	Всероссийский конкурс «Творчонок»	1 место	Н.Н. Смирнова
Смирнова Соня	средняя	«Сапожок Снегурочки»	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	1 место	Л.В. Цветкова

Дети призёры муниципальных конкурсов за 2021 год.

Герасимова	Старшая	Районный «Мини	Победитель	Л.В. Зюзина
------------	---------	----------------	------------	-------------

Настя	группа	мисс 2021»	номинации	
Климова Эвелина	Старшая группа	Районный творческий конкурс «Любимой мамочке»	победитель номинации «Видеоткрыт ка»	Л.А. Гусева
	Старшая группа	Районный творческий конкурс «Любимой мамочке»	победитель номинации «Видеоткрыт ка»	Л.В. Зюзина
	Подготови тельная группа	Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Призёры в номинации «Музыкально е творчество»	Л.В. Зюзина
Горностаев а Маша	Подготови тельная группа	Муниципальный «Детский мир без насилия и жестокости»	Диплом победителя	Н.А. Щенкова
	Подготови тельная группа	Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Спорт- норма жизни»	2 место	Н.А. Щенкова
	Подготови тельная группа	Соревнования между ДОУ города «Весёлые старты» к Дню физкультурника	1 место	Н.А. Щенкова
	Старшая, Подготови тельная группы	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО «Крошки ГТОшки»	1 место	Н.А. Лютикова, Щенкова Н.А

Наблюдается достаточно высокая активность участия воспитанников и родительской общественности в конкурсном движении районного, областного, всероссийского и международного масштаба, что говорит об индивидуализации образовательной деятельности, раскрытии одаренности воспитанников.

Анализ освоения воспитанниками образовательной программы

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. ФГОС ДО предполагает проведение оценки индивидуального развития детей при реализации ООП. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга и становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в образовательной деятельности или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Количественный и качественный анализ мониторинговых данных показывает, на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание. Анализируя и корректируя условия, созданные в Учреждении для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования позволяет получить объективную информацию по освоению ОП методом экспертных оценок - диагностики и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год. Психолого-педагогическая диагностика позволяет сделать выводы о том, насколько содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области).

Показатели овладения образовательными областями.

Образовательная область	По ДОУ	По ДОУ
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий 25%	Высокий 36%
	Средний-59%	Средний-48%
	Низкий -16%	Низкий 16-%
Познавательное развитие.	Высокий -32%	Высокий 34-%
	Средний-52%	Средний-60%
	Низкий -16%	Низкий 6%
Речевое развитие.	Высокий- 10%	Высокий -24%

	Средний 55-% Низкий 35%	Средний -54% Низкий -32%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий -27% Средний-56% Низкий 17%	Высокий 55-% Средний-34% Низкий -11%
Физическое развитие	Высокий -28% Средний-41% Низкий -31%	Высокий -32% Средний-49% Низкий- 19%

Обобщенные данные мониторинга показывают, на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам, и в целом по Учреждению. Следует уделить внимание речевому развитию детей, проводить,) Дополнительное образование охватывает все направления развития и образования детей: - культурологическое направление - фольклорный кружок «Светлая горница» - художественно-эстетическое направление – кружок «Семицветик» (нетрадиционные техники рисования) - физкультурно-спортивное направление – секция ОФП, секция «Здоровячок», кружок «Крепыш» - социально- педагогическое – кружок «Развивай-ка» Руководителями кружков и секций являются педагоги и специалисты Всего в студиях и кружках занималось детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. В мае месяце традиционно прошли творческие отчеты специалистов дополнительного образования. Приоритетной задачей ДООУ остается развитие сферы дополнительного образования

Выводы: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Дополнительные образовательные услуги дают возможность раскрытия одаренных детей и выравнивания стартовых возможностей дошкольников с проблемами в развитии.. Однако они также осуществлялись не в полном объеме в связи со сложившейся эпидемической обстановкой. Анализ мониторинговых данных показал необходимость дальнейшего поиска путей, способствующих повышению качества образовательной деятельности

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- использование в образовательной деятельности инновационных технологий;
- организация образовательной деятельности с учетом индивидуализации образовательной деятельности;
- вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения образовательной деятельности требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. В Учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации ООП.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогических работников, из них: воспитатели – 8, музыкальный руководитель – 1.

Имеют высшее образование - 6 педагогов - 66,6

Среднее специальное образование – 3 педагога – 33, 4

Все педагоги имеют первую или высшую категорию

Высшая категория -2 человека-22%

Первая 7 человек, -78%

Распределение педагогов по возрасту

40-44г	45-49	55-59	60-64
2 чел	3чел	3 чел	1

Стаж педагогической работы

От 10-15 лет-1 чел

15 -20-1

20 и более лет -7 человек

Педагогами пройдены курсы «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» в объеме 36 часов -7 педагогов.

Участие в курсе вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования с получением сертификата в объёме 30 часов-9 человек.

Педагогический коллектив стабилен по составу. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием. В 2021 году воспитатель Лютикова Н.А. прошла процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию.

Однако требует решения проблема мотивации педагогов проходить аттестацию на высшую категорию. Коллектив активно участвуют в смотрах, конкурсах, методической жизни детского сада, города и района, области. Педагоги-победители интернет- конкурсов различного уровня.

Справка о достижениях педагогов/воспитателей за 2021 учебный год

Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
Щенкова Надежда Аркадьевна, воспитатель	«Призвание воспитатель»	Второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства	1 место
Щенкова Надежда Аркадьевна, воспитатель	«ИКТ компетентность педагогических работников»	Всероссийский конкурс талантов	Призёр (1 место)
Щенкова Надежда Аркадьевна, воспитатель	«ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский конкурс талантов	Призёр (1 место)
Гусева Любовь Алексеевна воспитатель	«Лучший проект»	14 Всероссийский конкурс»Профессиональный рост»	Призёр (1 место)
Гусева Любовь Алексеевна воспитатель	Конспект совместной деятельности «В гости к бабушке Арине»	11 Всероссийский творческий конкурс «Творчонок» Номинация «Педагогические инновации в образовании»	2 место
Горностаева Ирина Владимировна воспитатель	Номинация «фотография», «Зима в объективе»	всероссийский педагогический конкурс 21 века»	1 место
Горностаева Ирина Владимировна воспитатель	Номинация «Педпроект»	«Удивительный мир насекомых» проект	Диплом победителя 2 место
Горностаева Ирина Владимировна воспитатель	«Всероссийский	Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка	2 место
Горностаева	Всероссийский	«Пешеходы-малыши с	Диплом

Ирина Владимировна воспитатель	конкурс Стенгазета»	правилами мы дружны»	победителя 2 степени
Смирнова Любовь Викторовна воспитатель	Творческие разработки педагогов»	Всероссийский конкурс «Талантоха»	Диплом победителя 1 место
Егорова Наталья Владимировна воспитатель	«Лучший конспект занятия»	Всероссийский педагогический конкурс	1 место
Егорова Наталья Владимировна воспитатель	«Ярмарка педагогических идей».	Международный конкурс	2 место
Егорова Наталья Владимировна воспитатель	Номинация «Инновационные формы работы». Публикация «Инновационный подход к развитию игровой среды»	Международный конкурс	Диплом участника
Гусева Любовь Алексеевна воспитатель	«Друзья природы» проект «Водичка-водичка»	Международный конкурс	2 место
Смирнова Любовь Викторовна, воспитатель	Творческие разработки педагогов»	Международный педагогический конкурс	Диплом лауреата
Смирнова Любовь Викторовна, воспитатель	«Призвание воспитатель»	Международный педагогический портал» Солнечный свет»	Диплом победителя 1 степени
Смирнова Любовь Викторовна, воспитатель	«Лучший проект»	Международный образовательный портал «Престиж»	1 место
Смирнова Любовь Викторовна,	«Лучший фотоколлаж»	Всероссийский педагогический фотоконкурс «Мир	Диплом победителя 1

воспитатель		педагога»	степени
Зюзина Лариса Владимировна	«Инновации в современном образовании»	Всероссийский	1 место
Зюзина Лариса Владимировна	«Педагогическая копилка»	Всероссийский	2 место
Лютикова Наталья Александровна	«Инновационные педидеи «Час спортивного досуга»	Международный конкурс педмастерства	Победитель 1 место
Лютикова Наталья Александровна	«Мини- музей календарей»	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	1 место
Горностаева Ирина Владимировна	Муниципальный конкурса»	««Лучшее новогоднее оформление»	призер
Цветкова Людмила Владимировна Гусева Любовь Алексеевна	Всероссийский	Лучший мини музей «Чайная сказка»	Победитель 1 место
Егорова Наталья Владимировна	Проект «Удивительный мир часов»	«Всероссийский профессиональный конкурс «гордость России»	Диплом 1 степени
Егорова Наталья Владимировна	Аппликация «Народные ремёсла»	Международный педагогический конкурс «Образовательные ресурсы	Диплом 2 степени
Смирнова Любовь Викторовна	5 всероссийский педагогический конкурс	«Мой лучший сценарий!»	Диплом 2 степени
Цветкова Людмила Владимировна	4 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Проект «Кто-то спрятался в траве»	Победитель 1 место
Цветкова	Всероссийский	Проект «О, спорт, ты мир!»	Победитель 1

Людмила Владимировна	конкурс «Изумрудный город»		место
Горностаева Ирина Владимировна	Калейдоскоп методических идей»	Районный Номинация «Сценарий	призёр
Смирнова Наталья Николаевна	«Калейдоскоп методических идей»	Районный Номинация «Обобщение опыта»	призёр
Смирнова Любовь Викторовна	«Калейдоскоп методических идей»	Районный Номинация «Обобщение опыта»	Победитель
Смирнова Любовь Викторовна	«Калейдоскоп методических идей»	Районный «Номинация «Программа профилактики девиантного поведения»	Победитель
Гусева Любовь Алексеевна, Егоровна Н.В.	«Калейдоскоп методических идей»	Районный Номинация «Проект» «Обобщение опыта»	Участник участник
Зюзина Лариса Владимировна	«Калейдоскоп методических идей»	Районный «Лучший сценарий»	победитель
Щенкова Надежда Аркадьевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	«На улице, не в комнате»	Призёр (1 место)
Щенкова Надежда Аркадьевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «	Краеведение –родной край»	(1 место)
Щенкова Надежда Аркадьевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Экология»	«Птицы- наши друзья»	(1 место)
Горностаева Ирина Владимировна воспитатель	Районный «Лучшее новогоднее оформление	Номинация «Новогоднее арт пространство»	призер

МКДОУ детский сад №2 является стажировочной площадкой ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по направлению «Духовно-нравственное и гражданско – патриотическое воспитание»

Теме «Музейная педагогика с учётом краеведческого компонента как эффективное средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», (приказ №22 от 25.10.2019г)

Музейное дело раскрывает духовно-нравственный потенциал дошкольника и способствует освоению социально-значимых представлений об окружающем мире. Кроме того, посредством создания различных музеев формируются конкретные знания детей о свойствах и отношениях предметов и объектов окружающего мира.

К знаменательным датам и календарным праздникам создаются временные музейные экспозиции в каждой возрастной группе «День Победы», «Человек и космос», «Музей Деда Мороза» и др

Так же в МКДОУ детский сад №2 «Улыбка» г. Заволжска создана электронная база по музейной педагогике, которую педагогический коллектив назвал «электронный музей». Электронный музей – это большая коллекция электронных материалов и авторских разработок:

- виртуальные экскурсии,
 - конспекты НОД, бесед, сценариев праздников и развлечений,
 - художественная литература,
 - картины и репродукции, тематические иллюстрации и т.д.
- Особенно эффективны в музейной педагогике игровые технологии, которые используются в ДОУ: технология коллективных творческих дел, технология проблемного и индивидуального обучения.
- **Квест- технология** – изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, участники получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

С детьми проведено краеведческое ориентирование, квест -игры «Самовар –самоварыч», с педагогами «За семью печатями», «В поисках находок и идей»

Технология метод проектов помогает в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Традиционными стали моно-проекты «Город родной, горжусь тобой», «Преданья старины глубокой». Продолжалась реализация парциальной образовательной программы «Детство с родным городом. Реализовывалась и дорабатывалась технология «Идём в музей»

Детский сад включен во Всероссийский реестр учреждений, реализующих социально-образовательный проект, «Эколята-дошколята» создана творческая группа и разработан план мероприятий. Проведены акции «Покормим птиц зимой», «Сдай макулатуру – спаси дерево.», праздников «Синичкин день», «День Земли». Дети приняли участие в региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Изменилась позиция педагога с позиции потребителя методического продукта на позицию активного, творческого создателя.

Выводы: Кадровая политика администрации детского сада создает условия для профессионального роста педагогов. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, имеют потенциал к работе в инновационном режиме. Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разного уровня, презентуя свой опыт работы: инновационные технологии, практико-ориентированные проекты, компьютерные технологии. Наблюдается активность участия педагогов и воспитанников в интернет-конкурсах на образовательных порталах. Конкурсное движение позволяет раскрыть творческий потенциал, уровень профессионализма, методической грамотности, общей культуры педагогов.

В целях распространения педагогического опыта и популяризации Учреждения в социуме, ознакомления родителей (законных представителей) о деятельности детского сада вся информация размещалась на сайте Учреждения, на сайтах учреждений, с которыми сотрудничает ДОО:

- МКУК Заволжская городская библиотека,
- МКУК Заволжский городской дом культуры
- Заволжская общественно-политической газета «Авангард».

Перспектива: Продолжать поиск форм эффективного взаимодействия с социумом для реализации приоритетного направления ДОО.

Сотрудничество с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив Учреждения строит на принципах безопасности с учётом Регламента. Приоритет был отдан дистанционным и индивидуальным формам работы. Усилена работа по гигиеническому воспитанию родителей, даны методические рекомендации в целях профилактики распространения COVID-19. Педагогический коллектив ведет регулярную работу с семьями воспитанников:

Групповые формы работы:

- Родительский комитет ДОО, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Семейные клубы, участвуя в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, ученых, общественных деятелей, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста.
- Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

- Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.
- Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания;

Индивидуальные формы работы:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.
- Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) нацелена на знакомство с особенностями развития ребенка, на непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, на поддержку образовательных инициатив семьи.

Приоритетные задачи работы в данном направлении:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (законных представителей) через видеопросмотры
- выставки совместных работ;

Открытость дошкольного учреждения осуществляется через:

- наглядно-информационные материалы на стендах для родителей (законных представителей);
- тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки;
- беседы и консультации, семинары-практикумы, обучающие тренинги, анкетирование, совместные мероприятия;
- официальный сайт,
- издание детско-родительской газеты «Росточек»;

Продолжалась работа семейных клубов «Клуб выходного дня», «Школа молодых родителей», клуб «Связующая нить» в заочном режиме, часть мероприятий была отменена, упор был сделан на дистанционные формы работы и мероприятия на воздухе.

Большую популярность получили фотовыставки, организована запись видеопоздравлений ко дню матери и 23 февраля,.

Ведётся работа по профилактике семейного неблагополучия в тесном сотрудничестве с органами соцзащиты, отделом опеки и попечительства. В течение года в ДООУ работал Уполномоченный по защите прав ребёнка, воспитатель Щенкова Н.А.. Уполномоченный осуществлял постоянный контроль за соблюдением государственных гарантий в области защиты прав, свобод и законных интересов ребёнка.

В 2021 году им проводилась следующая работа:

Обновлены материалы по теме для родителей (законных представителей) «Защита детства»,

«Дискуссия для родителей «Прежде всего вы родители, а всё остальное- потом»

материал на сайте по этой проблеме «Защита прав и достоинств маленького ребёнка» постоянно обновляется.

Индивидуальное консультирование по запросам родителей

Ведёт личные дела воспитанников по семейному неблагополучию.

В ноябре 2020 года в ДООУ прошла проверка отдела образования администрации Заволжского муниципального района, цель которой организация работы по Порядку взаимодействия субъектов системы профилактики. Нарушений не выявлено.

С детьми беседа- литературная игра «Основной закон», «Ваши права, дети»

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ создан сайт с актуальной информацией, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, выпускается общесадовая газета «Росточек», газеты на группах и информационные листы.

Результаты анкетирования родителей удовлетворённостью деятельностью ДООУ

Вопросы анкеты	Да	нет
1 Работники ДОУ вежливо и доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку.	100%	-
2 Удовлетворены ли Вы профессиональной компетентностью и грамотностью работников детского сада.	100%	
3 Устраивает ли вас материально-техническое оснащение группы детского сада, который посещает Ваш ребёнок.	92%	3%
4 Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	100%	
5 Вы готовы рекомендовать наш детский сад своим родственникам и знакомым.	98%	2%

Наблюдается преобладание положительной оценки удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления образовательных услуг. Родители (законные представители) удовлетворены соблюдением режима, разнообразием питания, уютом, чистотой, качеством медицинского контроля за состоянием здоровья детей в Учреждении, обеспечением безопасного нахождения ребенка в детском саду, наличием развивающих игр и пособий, качеством присмотра и ухода. Но есть и такие родители, которые частично удовлетворены состоянием развивающей предметно-пространственной среды. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности: повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) об особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, о направлениях образовательной деятельности, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей (законных представителей) к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Проблема: В последние годы прослеживается повышение интереса родителей (законных представителей) к проблемам Учреждения, родители (законные представители) вникают в организацию образовательной деятельности, принимают участие в жизни детского сада. Задача дошкольного учреждения разнообразить формы работы с семьями воспитанников.

Вывод: В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения. Задача первостепенной важности - привлечь родительскую общественность к участию в жизнедеятельности детского сада, в целях максимальной открытости дошкольного образовательного пространства, продолжать поиск новых форм взаимодействия с учётом новых реалий.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализации ФГОС ДО. **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1. Совместное оформление интерьера группы. Дети совместно с педагогами оформляют Центры активности в группе. Например, изготавливают «книжки-малышки» в «Уголок книги», лепят посуду для кукол в «Кукольный уголок», делают стаканчики для карандашей и кисточек в «Центр рисования» и т.д. Воспитательная ценность заключается в том, что дети сначала

изготавливают какие-то предметы и затем применяют их в процессе различных видов деятельности. Таким образом, дошкольники осознают полезность своего труда.

2. Совместное оформление помещений ДОО. В коридорах и лестничных пролетах детского сада традиционно оформляются фотовыставки, экспозиции рисунков и поделок детей. Это позволяет воспитанникам реализовать свой творческий потенциал, а также познакомиться с работами и интересными делами других детей.

3. Событийный дизайн. Данная форма взаимодействия подразумевает оформление предметно-пространственной среды детского сада к значимым событиям и праздникам. Это могут быть: День открытых дверей, Новый год, День Победы и другие конкретные событийные мероприятия. Дети совместно со взрослыми изготавливают атрибуты, подарки, сувениры, рисуют открытки, флажки, цветочки и пр.

Благоустройство территории ДОУ Педагоги приобщают дошкольников не только к уборке территории детского сада, но и к посильной помощи в озеленении и благоустройстве участков, тем самым обогащают художественно-эстетический опыт ребенка и обеспечивают гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром

В 2020 году продолжалась работа по улучшению условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка. Пополнилось методическое обеспечение в соответствии с Образовательной программой ДОУ (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия), для реализации Образовательной программы ДОУ начал создаваться Банк электронных образовательных ресурсов (Банк ЭОР), создан спортивный зал, игротека, продолжалось реконструкция музея и пополнение его экспонатами.

Приобретено игровое и развивающее оборудование, спортивное оборудование, развивающие пособия по ПДД, световой планшет для рисования песком с подсветкой, пособия для театрализованной деятельности (театры на столе) конструкторы, сортеры, игрушки, наборы мягких модулей

Бизиборды, магнитные доски, сухой бассейн

21г приобретены наборы спортивного оборудования

Имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются. Основное внимание педагогов ДОУ было направлено на оснащение центров активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели стараются привлечь родителей к совместной творческой деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Качество материально-технической базы. Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты мочные, и туалеты обеспечены горячей водой, коридор, туалет в старших группах отдельный для мальчиков и девочек, приёмная, оборудованная специальными шкафчиками с подогревом).

• Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.). • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты и в той же цветовой гамме, что и роспись стен. • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок • Книжный уголок. • Экологический центр (где помещены комнатные растения). • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона
Развивающая предметно-пространственная среда характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- трансформируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативной,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Прогулочные участки выделены для каждой группы, малыми архитектурными формами, песочницами, дорожками здоровья. Имеется спортивная площадка.

В детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал (с пианино, синтезатором и музыкальными центрами), костюмерная .

Методический кабинет оснащен персональным компьютером , копировальной техникой, мультимедийным оборудованием, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации образовательной программы ДОО.

Пищеблок (Кухня) расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, холодильным шкафом, электроплитами, протирачно-резательной машинами, машиной для переработки электромясорубкой, кипятильником и водонагревателем.

Прачечная оснащена 2 стиральными машинами, сушильным барабаном

Приобретены водонагреватель, смесители, осуществлён ремонт канализации и водопроводной линии в подвале.

Безопасность

В ДОО организована работа по созданию безопасного образовательного пространства. Большое значение уделяется обеспечению пожарной безопасности. Для этого созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи и тренировочные занятия, отработана практическая схема эвакуации. Имеется тревожная кнопка.

Разработан паспорт антитеррористической защищённости, паспорт дорожной безопасности, маршруты безопасного передвижения детей к детскому саду.

В группах имеются уголки безопасности, с детьми и родителями проводится профилактическая работа по обеспечению безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ детский сад № 2 разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО. Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:
 - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
 - организации самостоятельной деятельности детей;
 - взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.
2. 2 Качество условий деятельности ДООУ. Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду: — особенности профессиональной компетентности педагогов;
 - развивающая предметно-пространственная среда детского сада.
3. Качество результатов деятельности ДООУ. Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение: — состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
 - степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
 - степени готовности ребенка к школьному обучению;

— удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада. Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Общие выводы

1. В Учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления, развитию кадрового состава и направлений инновационной деятельности в области дошкольного образования.
2. Прослеживается профессиональная активность. Наблюдается тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ.
3. Реализация задач работы Учреждения за 2020 год выполнена.
4. В Учреждении создана система повышения профессионального мастерства, условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов. Педагогический коллектив стабильный, творческий, заинтересованный в результатах работы, активно участвующий в конкурсах и выставках, образовательных проектах муниципального, регионального и федерального уровней.
5. Созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни каждого воспитанника через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения по всем направлениям ФГОС ДО..
6. Продолжается работа по совершенствованию системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы Учреждения.
7. Деятельность Учреждения получает высокую оценку по участию в различных конкурсах, смотрах, форумах.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. В целях реализации ОП:
 - совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
 - повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования;
 - продолжать укреплять состояние материально-технической базы Учреждения.

3. Использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, метод проектов, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии, личностно – ориентированную).

Показатели деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка» г. Заволжска за 2021год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/66,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек 100 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/22,2%
1.8.2	Первая	7 человек/77,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /44,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /44,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/99 человек (11 детей на одного педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

